



Кафедра

**КІБЕРФІЗИЧНИХ та  
ІНФОРМАЦІЙНО-ВИМІРЮВАЛЬНИХ  
СИСТЕМ**

## **Результати соціологічного дослідження за темою “Опитування науково-педагогічних працівників кафедри КФІВС”**

Завідувач кафедри КФІВС  
проф., д.т.н. БУБЛІКОВ Андрій Вікторович

м. Дніпро  
2023



## Організація соціологічного дослідження

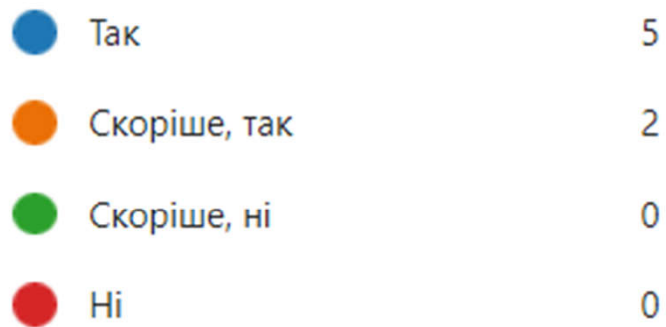
- **Об'єктом** дослідження виступають науково-педагогічні працівники кафедри кіберфізичних та інформаційно-вимірювальних систем НТУ „Дніпровська політехніка”.
- **Предметом** дослідження є думка і погляди науково-педагогічних працівників щодо рівня якості кадрового, матеріального та навчально-методичного забезпечення за освітньою програмою;
- **Метою** соціологічного дослідження „Опитування науково-педагогічних працівників кафедри КФІВС” є фіксація та відстеження ставлення здобувачів щодо науково-педагогічних працівників щодо рівня якості кадрового, матеріального та навчально-методичного забезпечення за освітньою програмою.



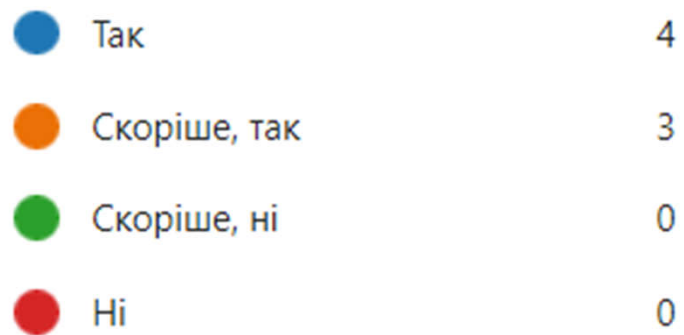
## Задачі соціологічного дослідження

- Встановити, наскільки здобувачі задоволені науково-педагогічні працівники рівнем якості кадрового, матеріального та навчально-методичного забезпечення за освітньою програмою;
- Визначити рівень задоволеності науково-педагогічних працівників щодо рівня якості кадрового, матеріального та навчально-методичного забезпечення за освітньою програмою;
- Зафіксувати напрями підвищення рівня якості кадрового, матеріального та навчально-методичного забезпечення за освітньою програмою.

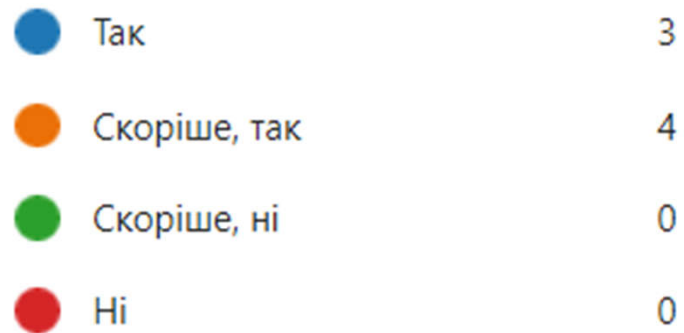




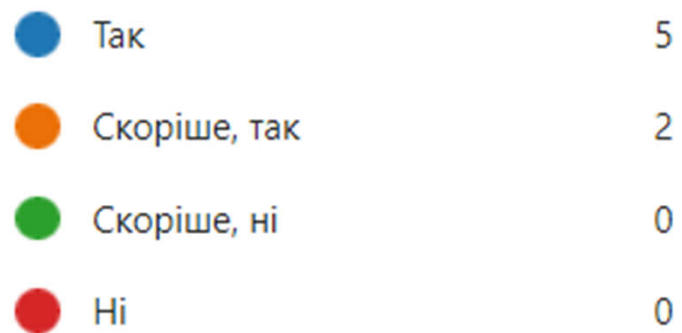
**Рисунок 1 – Рівень задоволеності якістю кадрового, матеріального та навчально-методичного забезпечення за освітньою програмою.**



**Рисунок 2 – Дотримання принципів академічної доброчесності в процесі викладацької діяльності**



**Рисунок 3 – Науково-педагогічні працівники можуть вільно обирати форми та методи навчання і викладання? Чи не порушується в ЗВО академічна свобода працівника?**



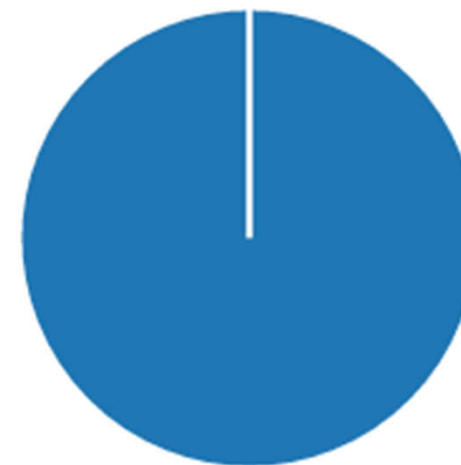
**Рисунок 4 – Врахування викладачами думки здобувачів вищої освіти щодо вибору методів і форм провадження навчальної діяльності з ними.**

● Дуже впливає	3
● Скоріше, впливає	4
● Скоріше, не впливає	0
● Не впливає	0



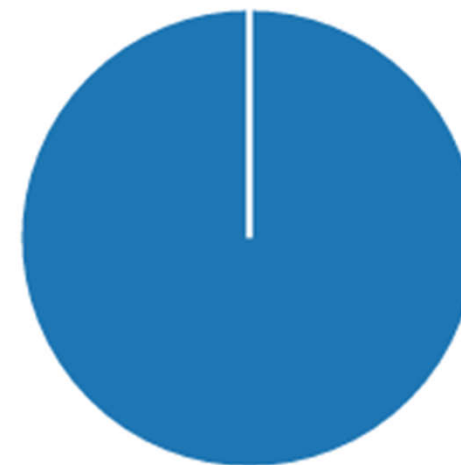
**Рисунок 5 – Вплив дистанційного (асинхронного) формат унавчання на якість отримуваних знань здобувачами.**





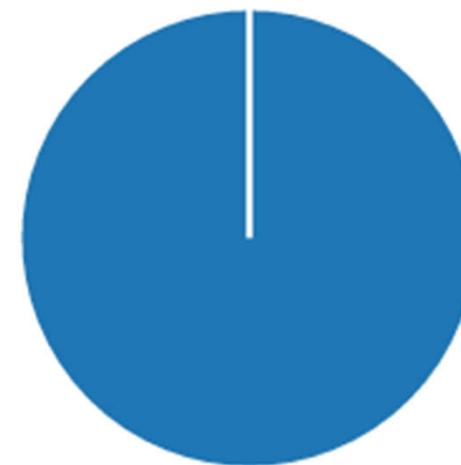
**Рисунок 6 – Ознайомленість викладачів з документами ЗВО, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності.**





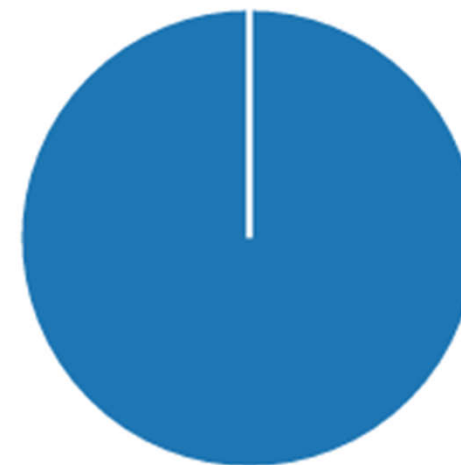
**Рисунок 7 – Обізнаність щодо механізм перевірки на текстові запозичення та відповідальна особа на кафедрі, яка займається перевіркою (он-лайн сервіс Unicheck).**





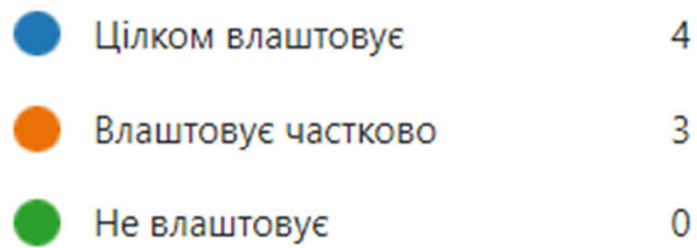
**Рисунок 8 – Долучення до заходів з популяризації академічної доброчесності у ЗВО.**





**Рисунок 9 – Долучення професіоналів-практиків до освітнього процесу за ОП.**



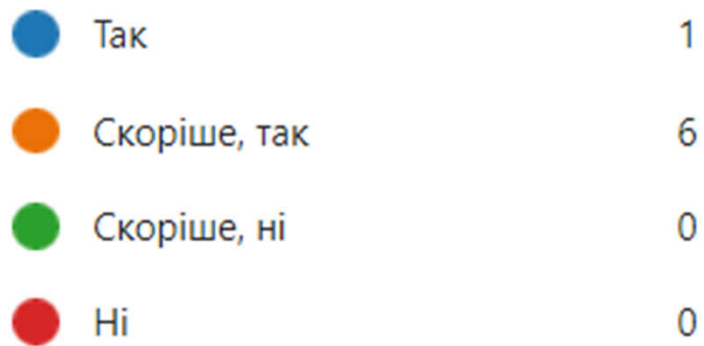


**Рисунок 10 – Задоволеність регулярністю перегляду змісту освітніх програм на кафедрі.**

● Влаштовує	2
● Влаштовує частково	5
● Не влаштовує	0



**Рисунок 11 – Задоволеність підтримкою керівництвом Університету ініціатив, що йдуть від викладачів і співробітників.**



**Рисунок 12 – Чи процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і зрозумілими?**

