

Результати соціологічного дослідження за темою “Оцінювання здобувачами якості освітньої діяльності при опануванні навчальної дисципліни”

151-22-1 ЕТФ, 151-22ск-1 ЕТФ, 151-21-1 ЕТФ, 151-21ск-1 ЕТФ, 151-20-1
ЕТФ, 151-20ск-1 ЕТФ, 151-19-1 ЕТФ

ОПП: *151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології*
Гарант ОПП (бакалавр): Трипутень Микола Мусійович

м. Дніпро
2022



Організація соціологічного дослідження

- **Об'єктом** дослідження виступають здобувачі вищої освіти 1-го освітньо-кваліфікаційного рівня (бакалавр) НТУ „Дніпровська політехніка”.
- **Предметом** дослідження є думка і погляди здобувачів щодо якості освітньої діяльності при опануванні навчальної дисципліни;
- **Метою** соціологічного дослідження „Оцінювання здобувачами якості освітньої діяльності при опануванні навчальної дисципліни” є фіксація та відстеження за сукупністю думок здобувачів аспектів щодо освітньої діяльності з боку викладача навчальної дисципліни конкретної освітньої програми.



Задачі соціологічного дослідження

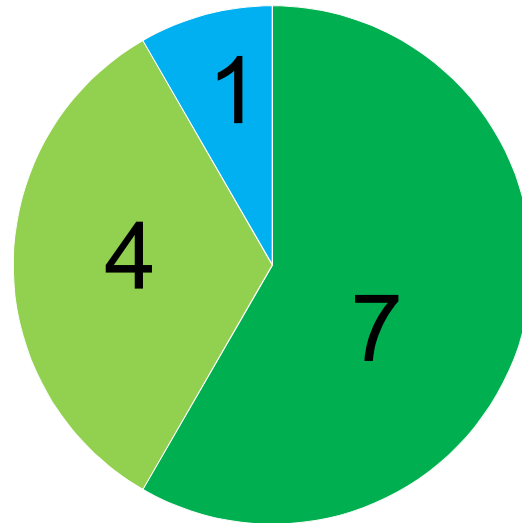
- Встановити, наскільки здобувачі задоволені якістю освітньої діяльності при опануванні навчальної дисципліни, за якою вони навчаються;
- Визначити рівень задоволеності якістю освітньої діяльності при опануванні навчальної дисципліни;
- Зафіксувати напрями вдосконалення компонентів освітньої діяльності, які здобувачі хотіли би додати чи змінити у навчальній дисципліні за конкретною освітньою програмою.



Таблиця 1 – Перелік дисциплін, за якими проходило опитування

№	Дисципліна
1	Методи і алгоритми створення систем нечіткого автоматичного керування індустриальних інтернет речей
2	Технічні засоби автоматизації
3	Теорія вимірювань
4	Фізика
5	Вступ до інтернет речей
6	Вища математика
7	Комп'ютерні технології та програмування





Студенти ОКР "Бакалавр"

■ Лекція ■ Лабораторна робота ■ Практичне заняття ■ Семінар ■ Консультація

Рисунок 1 – Вид навчального заняття, що оцінюється



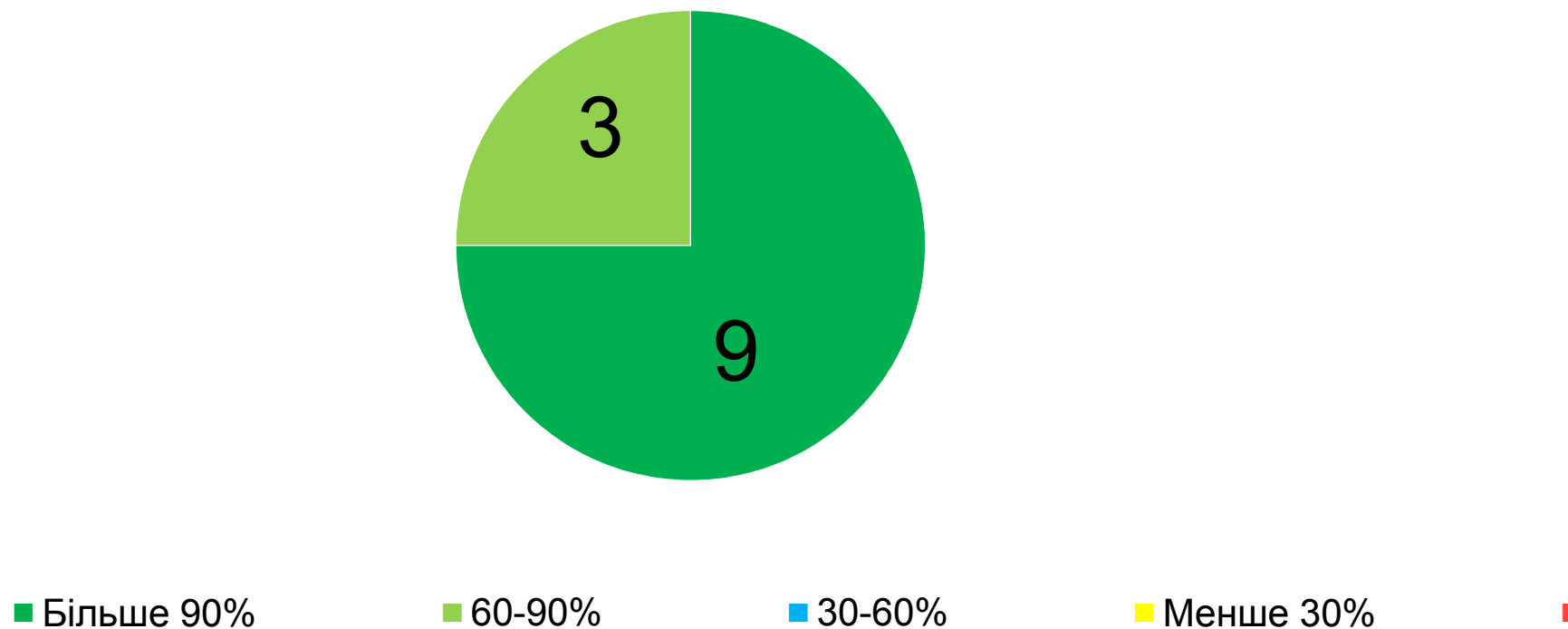
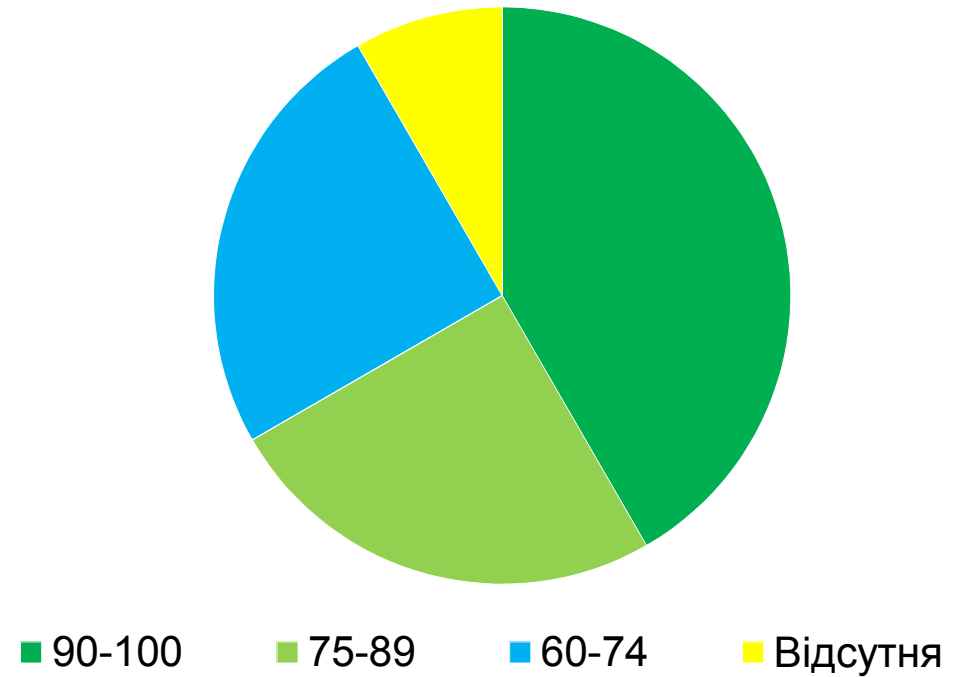


Рисунок 2 – Частка занять з дисципліни, яку студенти особисто відвідали



Студент	Оцінка
Студент 1	91
Студент 2	82
Студент 3	90
Студент 4	Не виставлена
Студент 5	85
Студент 6	80
Студент 7	70
Студент 8	60
Студент 9	60
Студент 10	90
Студент 11	95
Студент 12	95



Таблиця 1 – Оцінки, отримані студентами з дисципліни конкретної освітньої програми (Комп'ютерні технології та програмування, ОКР “Бакалавр”)

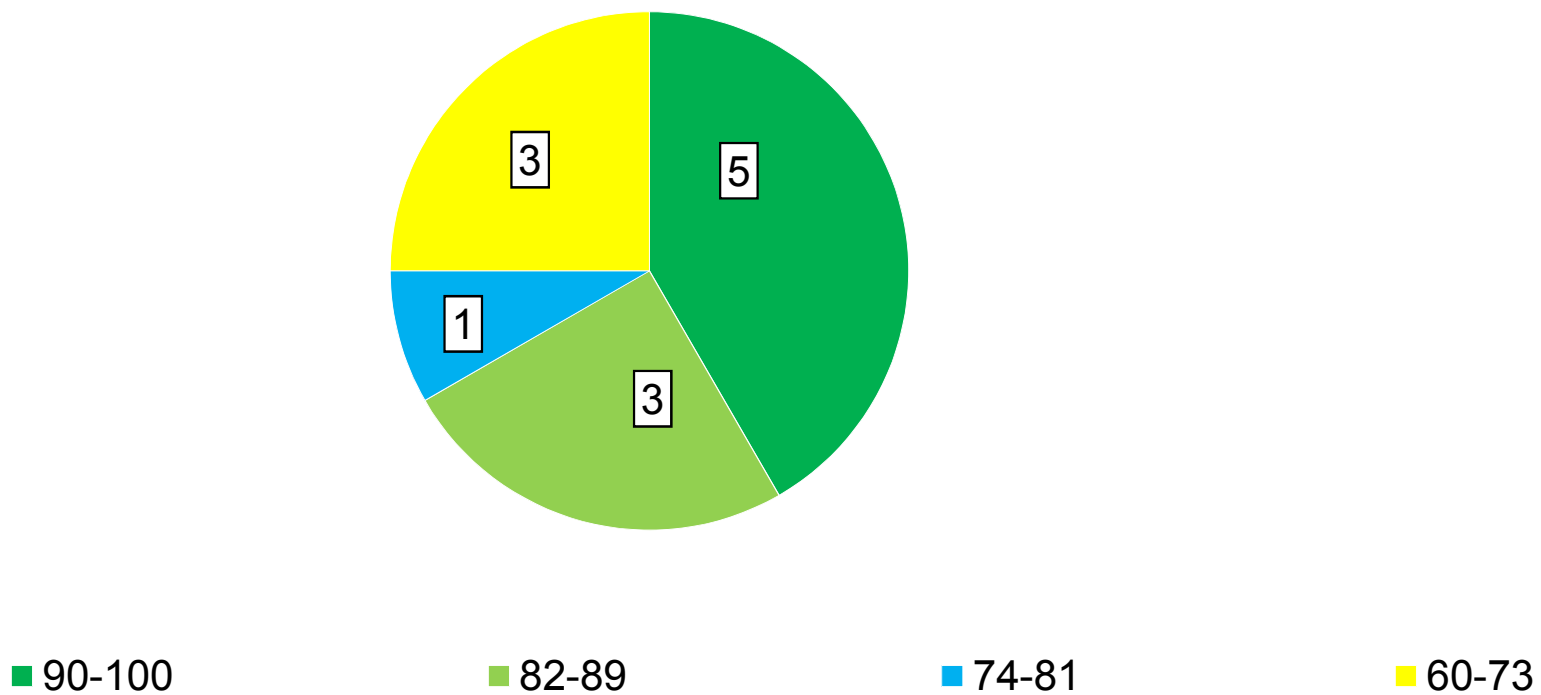
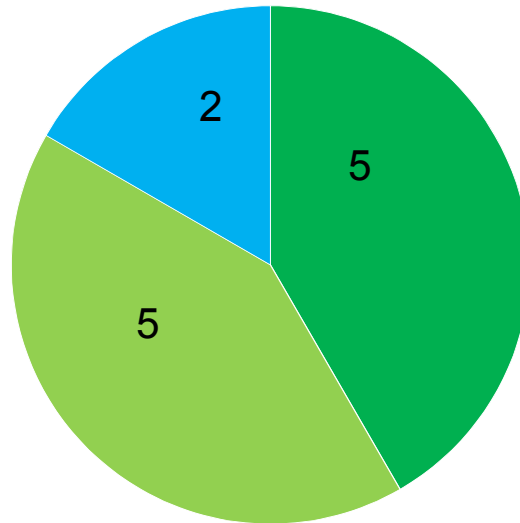


Рисунок 4 – Середній бал студентів за період навчання





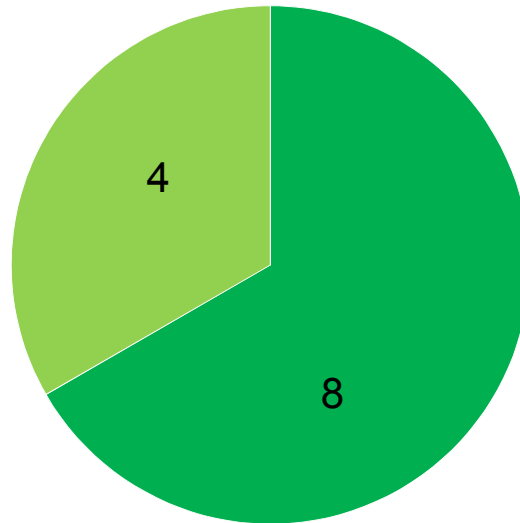
■ Твердження відповідає дійсності

■ Твердження частково відповідає дійсності

■ Твердження категорично не відповідає дійсності

Рисунок 5 – Заняття проводились із використанням мультимедійного обладнання, інтерактивної дошки, роздаткового матеріалу





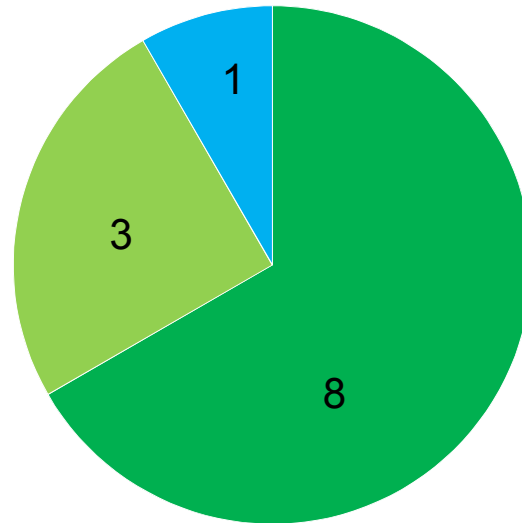
■ Твердження відповідає дійсності

■ Твердження частково відповідає дійсності

■ Твердження категорично не відповідає дійсності

Рисунок 6 – Зрозумілість пояснення матеріалу викладачем, відповіді на питання, наведення прикладів з практики





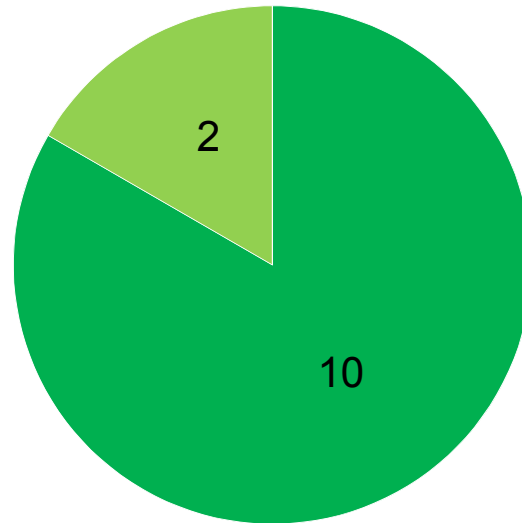
■ Твердження відповідає дійсності

■ Твердження частково відповідає дійсності

■ Твердження категорично не відповідає дійсності

Рисунок 7 – Наявність матеріалів за дисципліною на дистанційній платформі Moodle для виконання самостійної роботи





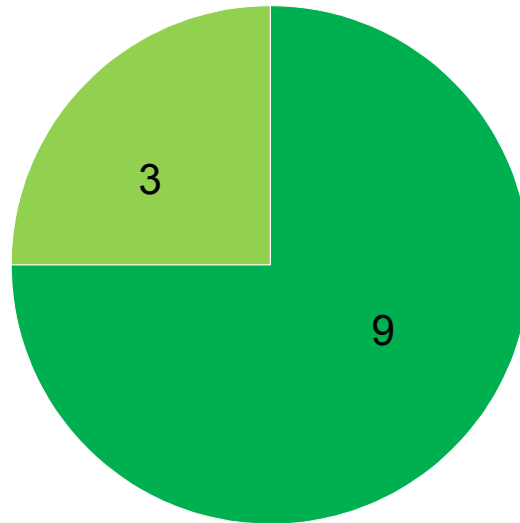
■ Твердження відповідає дійсності

■ Твердження частково відповідає дійсності

■ Твердження категорично не відповідає дійсності

Рисунок 8 – Викладач знайомив із регламентом, де зазначено критерії оцінювання та чітко їх дотримувався





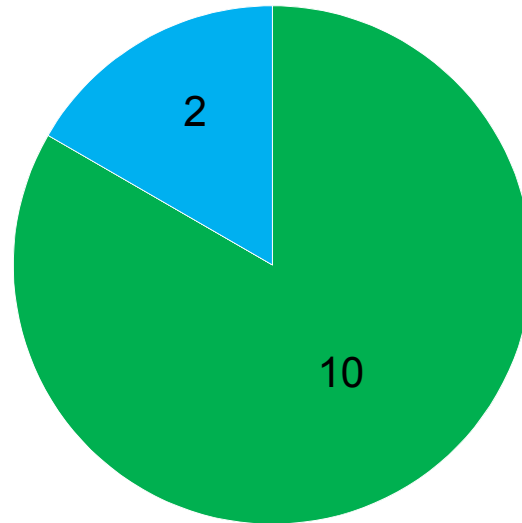
■ Твердження відповідає дійсності

■ Твердження частково відповідає дійсності

■ Твердження категорично не відповідає дійсності

Рисунок 9 – Була постійна можливість консультуватися з викладачем, викладач завжди був присутній на заняттях та консультаціях





■ Твердження відповідає дійсності

■ Твердження частково відповідає дійсності

■ Твердження категорично не відповідає дійсності

Рисунок 9 – Викладач поважно та коректно ставився до всіх студентів

